

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 13 minutos*

Nicasio y el pan con burbujas ¿Cómo puedo experimentar una reacción química?

Resumen

En este episodio, Martina tiene una tarea escolar y pide ayuda al público para comprobar las propiedades de la materia; con la ayuda de Nicasio, nos enseñan varios experimentos y con su guía formulamos conceptos de cada uno de ellos. Además, nos muestran en qué consiste una reacción química y cómo la podemos notar en nuestra vida diaria.



PALABRAS CLAVE

Materia, masa, volumen, características de la materia, densidad, flotabilidad, compost, químicos, reacción química.

1

Temas

- Propiedades de la materia. Reacción química
- Comprensión lectora.

2

Conexión con ejes transversales

- La protección del ambiente

Destrezas

CN.3.3.1. Explorar y demostrar las propiedades específicas de la materia, experimentar, probar las predicciones y comunicar los resultados.

LL.3.3.3 Inferir y sintetizar el contenido esencial de un texto al diferenciar el tema de las ideas principales.

Utiliza el programa como actividad de refuerzo para tu clase. Puedes modificar las actividades según la realidad de tus estudiantes.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Presenta a tus estudiantes una manzana recién pelada y una pelada hace unas horas. Compara ¿Qué notan?, ¿Qué colores se presentan?, ¿En qué otros alimentos han notado algo similar?</p> 	<p>- Presenta el programa.</p> <p>- Pausa el video una vez que Martina formula la pregunta ¿Qué es materia?, pide a tus estudiantes hacer una lluvia de ideas y registra en la pizarra.</p> 	<p>- Realiza junto a tus estudiantes los experimentos propuestos en el programa para comprobar las propiedades de la materia. Pide a cada uno registrar los pasos y escribir un concepto usando sus propias palabras.</p>  <p>- Forma grupos de lectura y presenta el texto sobre reacción química de los recursos complementarios. Analiza: ¿Qué es una reacción química?, ¿Cuáles son?, Nombra un ejemplo de cada una.</p>  <p>- Forma equipos de trabajo colaborativo y pide que cada uno exponga sobre un tipo de reacción química, presenten un experimento, o ejemplo práctico y expliquen en qué consiste al grupo.</p> 
<p>Ideas clave: Para integrar a los estudiantes con discapacidad auditiva podemos practicar nombrar algunas frutas en lengua de señas (guía en recursos complementarios)</p> <p>CC CS</p>		<p>Ideas clave: Para integrar a los estudiantes con discapacidad visual podemos pedir a todos el grupo que usen los sentidos del gusto, tacto y olfato para identificar algunos alimentos en proceso de fermentación, oxidación o descomposición según el caso. CC CS</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: Duración: 10 min.
 Nicasio y el pan con burbujas
 ¿Cómo puedo experimentar una reacción química?

Recurso complementario
<https://n9.cl/vt1n6>
 Pág. 110
<https://n9.cl/kccms>