

Utiliza el programa en cualquier momento de tu clase. Las actividades pueden ser acopladas a la realidad de tu clase.



VIDEO *Duración: 13 minutos*

No te calles ante las injusticias

Resumen

Amelia organiza un plantón para promover la adopción de animales callejeros, por lo que le da curiosidad investigar sobre distintas luchas sociales. En su proceso, encuentra información sobre los movimientos que alcanzaron los derechos de personas esclavizadas, mujeres y grupos LGBTI+.



PALABRAS CLAVE

Discriminación, derechos, inclusión, movimientos sociales.

1

Temas

- Luchas sociales
- Activismo
- No discriminación

2

Conexión con ejes transversales

- Se vincula el lenguaje con su trasfondo e intención con base en construcciones sociales y prejuicios.

Destrezas

CS.4.1.53. Reconocer los movimientos de lucha por los derechos civiles en el marco de los procesos de integración y cooperación internacional.

LL.4.2.4. Reflexionar sobre los efectos del uso de estereotipos y prejuicios en la comunicación.

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema propone un análisis de los movimientos sociales que luchan por sus derechos y contra la discriminación.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Para introducir el tema, pregunta a la clase si alguna vez han sido víctimas de discriminación o han visto algún caso. ¿Cómo reaccionaron? Si no reaccionaron, ¿cómo hubieran querido hacerlo? ¿De dónde creen que surgen los comportamientos discriminatorios?  	<ul style="list-style-type: none"> - Permite que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones. - Presenta ejemplos de lenguaje discriminatorio y formas de sustituirlo. Por ejemplo: Cuando saludan y dicen "buenos días a todos" procurar incluir a las mujeres "a todas y todos". En lugar de decir discapacitados usar "personas con discapacidad".  	<ul style="list-style-type: none"> - Con base en la actividad anterior, elaborar una lista en conjunto con la clase donde se cuestionen expresiones normalizadas que puedan tener un trasfondo discriminatorio. - Proporciona ejemplos de casos donde la discriminación sea indirecta o sutil, sin embargo no deja de ser violenta. Por ejemplo: en un trabajo que no permitan a una persona afro usar sus trenzas por ser poco profesional.  
<p>Ideas clave: Para brindar un espacio seguro a estudiantes que puedan necesitarlo, permite que en el aula se respete la diversidad y se utilice lenguaje género inclusivo para personas LGBTI+.</p>	<p>Ideas clave: Incluye el tema de la discriminación a personas con discapacidad en el ámbito educativo con ejemplos de experiencias. Por ejemplo: antes no existían recursos educativos en lengua de señas.</p>	<p>Ideas clave: Procura que los ejemplos se den de manera visual y auditiva para incluir a las y los estudiantes con discapacidades.</p> <p>Recuerda a las y los estudiantes que en caso de sentir que son víctimas de discriminación pueden acudir al DECE o al organismo competente en la institución.</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: No te calles ante las injusticias **Duración:** 10 min

Recurso complementario
<https://bit.ly/3fpyUD5>