

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Nuestro planeta está lleno de vida

Resumen

Clara y Boris aprenden sobre las plantas, sembrando e investigando cómo se desarrollan y los cuidados que necesitan para crecer.



PALABRAS CLAVE

Plantas, crecimiento, agua, sol, tierra, semilla, hojas, tallo, raíces.

1

Temas

- Las plantas y su crecimiento.
- Cuidado de las plantas.

TEMA CULTURA DE PAZ:
Verdadero o falso

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Convivencia
- Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural

3

Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación
- Descubrimiento del medio natural y cultural

Destrezas

CS.1.2.2. Asumir compromisos y responsabilidades con su nuevo ambiente escolar

CN.1.3.2. Explorar y describir las características y necesidades de los seres vivos, desde sus propias experiencias.

CN.1.3.5. Explorar, identificar y proteger el lugar donde viven las plantas y los animales y relacionar sus características externas con su hábitat.

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre las plantas, sus partes y cuidados. Motiva al aprendizaje del tema, amplía su vocabulario y realiza actividades que ayuden a desarrollar conciencia sobre la protección del ambiente.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Muestra a los niños y niñas imágenes de una secuencia del crecimiento de una planta en desorden. Ordénenla en conjunto y expliquen lo que ocurre en cada una de las imágenes identificando cada una de las partes de la planta.  </p> <p>- Pregúntales ¿Qué necesitan las plantas para crecer? ¿Por qué las plantas son importantes? ¿Tienen plantas en su casa? ¿Cómo son? ¿Saben cómo se llaman?  </p> <p>- Observen el video de los recursos complementarios sobre la importancia de las plantas. Hagan juntos una lista con pictogramas de cómo deberíamos cuidarlas.   </p>	<p>- Anima al grupo a repetir junto con Boris las palabras mágicas para tener los materiales para sembrar una planta.   </p> <p>-En el segmento de cultura de paz, pausa el video cuando Clara acabe de leer cada una de las tarjetas y anima a los niños y niñas a reflexionar sobre las afirmaciones para responder. Puedes agregar algunas afirmaciones más que inviten al grupo a seguir dialogando.   </p> <p>-Anímalas a hacer sus predicciones acerca de qué ocurrirá si dejamos el apio en el agua con colorante por algún tiempo.   </p>	<p>- Ayuda a tus peques a sembrar su propia semilla y seguir de cerca día a día el crecimiento de su planta. Coloquen en un vaso plástico un pedazo de algodón o llénelo hasta la mitad con tierra. Pongan la semilla o grano (garbanzo, lenteja, fréjol, maíz, semillas de verduras, pepas de frutas, etc). Coloquen agua a la semilla y esperen que la planta empiece a crecer. Cuiden su planta mientras va creciendo tomando en cuenta que necesita de agua, aire, y luz.  </p> <p>- Pide al grupo que dibujen algunas frutas y que las pinten y decoren con hojas o flores que encuentren caídas en el jardín. Investiguen acerca de los beneficios de las frutas que se dibujaron. Formen oraciones con cada fruta y compártanlas con el grupo. Creen una historia en grupo en donde se encuentre involucrada cada fruta y sus beneficios.  </p>
<p>Ideas clave: Si tienes peques en situación de movilidad humana, anímalos a dibujar frutas de su país, compartir su nombre y propiedades para que todos las puedan conocer y saber que las frutas pueden tener diferentes nombres y darse en diferentes lugares por su clima y ambiente.</p>	<p>Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad intelectual, trabaja en las predicciones dándoles varias opciones para que puedan elegir una. Puedes apoyarte mostrándoles algunos pictogramas realizados por ti con anticipación.</p>	<p>Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad visual, toquen cada uno de los materiales reconozcan su textura, tamaño y forma y describan para él los cambios que se dan en la planta.</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

PEDAGOGO RESPONSABLE: *Monserrat Martín*

Título del podcast: **Duración:** 10 min.
Nuestro planeta está lleno de vida.

Recurso complementario
Video sobre la importancia de las plantas:
<http://bit.ly/3A7EDoe> (2:21)