

TEMA: Habilidades socioemocionales en el aula

BACHILLERATO

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO | Duración: 5 minutos

Paciencia y control de emociones

Sinopsis

Un profesor afirma que el docente, a través del ejemplo, debe promover el desarrollo de habilidades socioemocionales en sus estudiantes, enfatizando en el reconocimiento y la canalización de las emociones propias.

PODCAST | Duración: 5 minutos

“Paciencia y control de emociones”

Actividades sugeridas

El material permite reconocer las habilidades socioemocionales como una herramienta útil para apoyar a los/las estudiantes al momento de razonar y tomar decisiones en diversos contextos; ayudándoles a conocer, identificar y canalizar sus propias emociones.

PALABRAS CLAVE

Emociones, control, reconocimiento, comprensión, expresión, apoyo, razonamiento.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Solicita a tus estudiantes que realicen una revisión en internet o la biblioteca del colegio referente a la definición de habilidades socioemocionales, deben crear una lista con cinco palabras clave que resuman la información.   - Introduce el tema, creando junto a tus estudiantes una definición de habilidades socioemocionales partiendo de sus listas de palabras.   	<ul style="list-style-type: none"> - Establece las siguientes preguntas cuando el video esté por terminar, solicita a tus estudiantes que escriban sus respuestas en una hoja de papel: <ul style="list-style-type: none"> ◦ ¿Crees que es importante expresar cómo nos sentimos? ◦ ¿Cuál es tu emoción más frecuente? ◦ ¿Qué haces cuando sientes esa emoción?   	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza la actividad propuesta en el video y analiza los resultados. Actividad complementaria: <ol style="list-style-type: none"> 1. Divide el salón de clase en cinco grupos. 2. Asigna a cada grupo una habilidad socioemocional. 3. Solicita a cada grupo que elabore un cómic que presente una historia donde se evidencie la importancia de practicar la habilidad socioemocional asignada. 4. Genera un proceso de coevaluación, donde las y los estudiantes valoren el trabajo de sus compañeros. 5. Posteriormente, establece una conclusión con ayuda de todos tus estudiantes.  
<p>Ideas clave:</p> <p>Introduce el tema tomando como base el reconocimiento de las emociones, haz que tus estudiantes comprendan que es saludable y necesario expresar cómo nos sentimos en diversas situaciones. CC CS</p>	<p>Ideas clave:</p> <p>Crema un espacio para hablar de las diferencias, guía la actividad para que los/las estudiantes comprendan que todas las personas somos distintas, y tenemos el mismo derecho de opinar y participar, por ejemplo: puedes mostrar aprecio a las opiniones sin importar quien las diga, fijando tu valoración a la calidad de los argumentos. CC CS</p>	<p>Ideas clave:</p> <p>Si en tu aula existen estudiantes con discapacidad visual puedes adaptar la actividad solicitando a tus alumnos que usen su creatividad para crear un programa de radio donde se evidencie la importancia de practicar la habilidad socioemocional asignada. CC CS</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recursos complementarios

<https://n9.cl/me00l> (páginas 11-13, ¡Puedes tomar en cuenta estas recomendaciones al momento de proponer actividades a tus estudiantes!)

<https://n9.cl/7sgel> (páginas 9-11, conoce factores de riesgo y protección para el desarrollo de niños, niñas y adolescentes)

<https://n9.cl/wm25s> (páginas 14-18, identifica habilidades para el desarrollo humano integral)