

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 12 minutos*

Pensando en los demás

Resumen

Eli se siente muy triste porque perdió su juguete, Ana la ayuda a encontrarlo y se dan cuenta de las cosas que las hacen felices. Escriben juntas la receta de la felicidad y crean un muro de emociones para identificar cómo se sienten y prestarle atención a las emociones de los demás.



PALABRAS CLAVE

Emociones, ayuda, reconocer emociones, compartir.

1

Temas

- Lo que los demás sienten es importante

SEGMENTO CANGURO:

¿Por qué no se debe etiquetar negativamente a los niños y niñas?

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Identidad y autonomía
- Convivencia

3

Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación
- Desarrollo personal y social

Destrezas

- Manifestar sus emociones y sentimientos con mayor intencionalidad mediante expresiones.
- Demostrar interés ante emociones y sentimientos de las personas de su entorno familiar y escolar.
- Demostrar sensibilidad ante deseos, emociones y sentimientos de otras personas.

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre las emociones, y cómo podemos identificarlas en nosotros mismos y en los demás, motiva al desarrollo de la inteligencia emocional y realiza las actividades que los ayuden a desarrollar las diferentes destrezas de expresión, identidad y convivencia.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Conversa con los niños y niñas acerca de lo que suelen hacer cuando ven que alguien no se siente bien para subir su ánimo o ayudarlos. ¿Qué les gusta a ustedes que el resto hagan cuando se sienten mal? - Miren el video de los recursos complementarios "seamos amigos". Pregunta al grupo que hicieron los chicos y chicas del video para hacer sentir bien a sus compañeros/as. ¿Cómo se sentirá llegar a un lugar nuevo y no conocer a nadie? ¿Cómo les gustaría ser recibidos? 	<ul style="list-style-type: none"> - Después que Ana y Eli realicen su receta de la felicidad anima al grupo a crear la suya utilizando hojas y lápices de colores. - Al finalizar el segmento canguro anima a los niños y niñas a compartir con el grupo las cosas que les gusta escuchar de sus acompañantes o docentes que los hacen sentir valiosos/as y especiales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siéntense en un círculo. Uno a uno los niños y niñas deberán pasar a sentarse por turnos en el medio, el resto del grupo irán diciendo cosas que piensen que les hacen sentir felices partiendo de sus gustos personales y de las cosas que han conocido unos de otros en la convivencia. - Realiza junto al grupo el muro de las emociones para que puedan usarlo e identificar cómo se sienten. Apóyate en este recurso para conversar con los niños y niñas que se sientan tristes o enojados dándoles una contención más cercana y adecuada. - Construyan una casita utilizando cajones grandes y cartones. Dibujen en el cartón las ventanas y píntenlas. Además, dibuja y recorta la puerta, para que se abra y se cierre y una ventana circular en la parte superior para poder meter pelotas. Los niños y niñas estarán pendientes de las emociones de los que los rodean y tratarán de ayudarlos a sentirse mejor si se sienten tristes o enojados. Cuando lo hagan invitalos a meter una pelota por la ventana de la casita. Revisen cada semana cuántas pelotas hay y compartan sus experiencias.
<p>Ideas clave: Si tienes peques en condición de movilidad humana, animálos a compartir con el grupo su experiencia acerca de las cosas que los han hecho sentir acogidos en Ecuador. Fortalezcan esto con nuevas ideas y creen juntos una fiesta o actividad en donde puedan compartir este tipo de experiencias.</p>	<p>Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad visual. Puedes pedir a los niños y niñas que compartan en voz alta los ingredientes de su receta. También pueden crear en conjunto una receta grupal y animar a los niños a punzar los dibujos de los pictogramas para que puedan leerlos sus amigos/as.</p>	<p>Ideas clave: Si tienes peques en condición de discapacidad visual no olvides colocar la casita en un sitio fijo que puedan reconocer y movilizarse sin problema para llegar a ella, tomar las pelotas y depositarlas dentro.</p>

Recurso complementario

Video "seamos amigos":
<http://bit.ly/3DOVDCc>