

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Profesiones que me cuidan

Resumen

Clara y Boris juegan a convertirse en profesionales que ayudan a la comunidad. Boris se convierte en policía y dirige el tránsito de la ciudad, identificando el significado de los colores del semáforo. Clara se convierte en paramédica y enseña a Boris lo que es una radiografía creándola con materiales artísticos.



PALABRAS CLAVE

Profesiones, cuidar, proteger, policía, paramédica, bombero.

1

Temas

- Profesiones que cuidan y protegen a la comunidad

TEMA CULTURA DE PAZ:
Buenas acciones

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Identidad y autonomía.
- Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural.
- Expresión corporal.

3

Conexión con ejes transversales

- Descubrimiento del medio natural y cultural.
- Expresión y comunicación.

Destrezas

CN.1.1.1. Explorar y describir las partes principales de su cuerpo y su funcionamiento, en forma global y parcial, y diferenciarlas con respecto a aquellas de las personas que le rodean.

CS.1.1.10. Distinguir las situaciones de peligro de su entorno cercano, en función de evitar accidentes.

CS.1.3.4. Identificar las principales ocupaciones y profesiones a partir del reconocimiento de su trabajo en beneficio de la comunidad.

ECA.1.6.3. Participar en situaciones de juego dramático como manera de situarse, narrarse y ponerse en el "lugar del otro", de poder contar historias con el otro y de jugar a ser el otro.

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre las profesiones de servicio a la comunidad, motiva al aprendizaje del tema, amplía su vocabulario y realiza actividades que ayuden a desarrollar destrezas de motricidad y expresión.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Conversa acerca de las profesiones que están al servicio de la comunidad. ¿Cuáles conocen? ¿Qué hacen cada una de ellas? ¿Cuándo debemos acudir a su ayuda?   - Observen el video sobre la llamada al 911. Conversen acerca de cuándo debemos llamar a este número.    - Identifiquen en la clase y la escuela las salidas de emergencia.   <div data-bbox="114 810 604 1091" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Crear en conjunto un plan de evacuación en caso de incendio. Organizar la salida, el reconocimiento de los peligros y el cómo ayudaremos a nuestros pares en condición de discapacidad.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Activa conocimientos previos sobre el significado de los colores del semáforo pausando el video cuando Boris se los muestra a Clara por primera vez.   - Después de que Clara se convierta en paramédica, conversen acerca de las sirenas de los diferentes vehículos de emergencia. ¿Son todas iguales? Escúchenlas y noten sus diferencias.  <div data-bbox="678 810 1169 1091" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Escuchen juntos las diferentes sirenas de los vehículos de emergencia. Identifiquen las diferencias entre una sirena, de ambulancia, policía y bomberos. Conversen acerca de lo que se debe hacer al escucharlas.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Armen en el patio de la escuela caminos utilizando elementos que tengan a la mano, como cuerdas, ulas, etc. Organiza al grupo en policías, peatones y conductores. Respeten los colores de los semáforos (pueden hacerlos como los utilizó Boris).   - Jueguen a ser bomberos y bomberas. Anima al grupo a dibujar una casa, meter el dibujo en un bolsillo plástico y cerrarlo con masking la abertura. Hagan una mezcla de espuma de afeitar, y colorante vegetal rojo y amarillo. Simulen que la espuma de color es fuego y pónganla sobre la lámina cubierta. Para quitarla pueden usar jeringas (sin aguja) llenándolas y expulsando el agua para apagar el fuego del incendio. Conversen acerca de cómo los bomberos nos ayudan en situaciones de peligro.  <div data-bbox="1270 810 2132 1091" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad visual, trabajen escuchando con atención el sonido de los semáforos para peatones interpretando qué quiere decir la velocidad de su sonido. También pueden jugar incluyendo el uso del bastón invitando a sentir las diferentes texturas del piso en la ciudad (vereda, asfalto, césped, grada, etc).</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: Profesiones que nos cuidan. **Duración:** 10 min

Recurso complementario
 Video: llamada al 911
<https://bit.ly/3VaLCWs>