

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 13 minutos*

Protección solar

Resumen

Tras leer un artículo, Emi tiene mucho miedo de exponerse al sol y la luz UV. Sin embargo, su dermatóloga le brinda consejos para cuidar su piel sin exagerar y recibir de manera saludable la luz del sol. Además, Emi investiga el motivo por el cual se dice que en la línea equinoccial el sol se siente más intenso.



PALABRAS CLAVE

Sol, piel, rayos, cáncer, ultravioleta, protector solar.

1

Temas

- Luz solar
- Rayos de luz
- Cáncer de piel

2

Conexión con ejes transversales





- Se vincula la física con las ciencias naturales.





Destrezas

CN.F.5.3.4. Explicar fenómenos relacionados con la reflexión y refracción, utilizando el modelo de onda mecánica (en resortes o cuerdas) y formación de imágenes en lentes y espejos, utilizando el modelo de rayos.

CN.B.5.5.7. Buscar, registrar y sistematizar información de diversas fuentes sobre el cáncer, y relacionarlo con el proceso de proliferación celular alterada.

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema propone indagar sobre los rayos solares y su efecto en la salud.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- ¿Has escuchado la frase “en el Ecuador el sol quema más”? Invita a indagar sobre el fundamento científico de esta creencia y formular frases con sustento científico. Por ejemplo: por la posición de la Tierra los rayos del sol caen de manera perpendicular.</p> 	<p>- Permite que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones.</p> <p>- Pide a la clase que enlisten 5 formas de protegerse contra los rayos UV y 2 beneficios que tiene recibir luz solar de manera adecuada para la salud.</p> 	<p>- Invita a la clase a realizar un experimento para analizar la forma en la que caen los rayos solares en la línea equinoccial. Puede ser usando un foco y una pelota.</p> <p>- Solicita que formen grupos y que usen las TIC para investigar qué es lo que le sucedería a su piel con una exposición excesiva al sol y sin usar protector solar. Pide que compartan con la clase los resultados de sus investigaciones.</p>  
<p>Ideas clave: Describe el movimiento perpendicular para personas con discapacidad visual.</p>	<p>Ideas clave: Promueve la participación de estudiantes con discapacidad intelectual, para integrarlos a la conversación.</p>	<p>Ideas clave: Para que las personas no videntes puedan tener un aprendizaje por medio de la experimentación sobre la luz, se puede hacer una representación de cómo viajan los rayos del sol mediante el sentido del tacto, por ejemplo, con plastilina</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

PEDAGOGO RESPONSABLE: Jorge Albuja Tutivén

Título del podcast: Protección solar **Duración:** 10 min.

Recurso complementario
<http://bit.ly/3ino4Pl>