

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



**VIDEO** *Duración: 13 minutos*

## ¡Qué desastre este desastre! ¿Qué es un plan de prevención?

### Resumen

En este episodio, Cachita y Ricky se enfrentan a una situación emergente donde deben poner a prueba todo lo que conocen sobre seguridad y reacción ante posibles desastres naturales. Afortunadamente cuentan con un plan de emergencia familiar que los ayuda a recordar paso a paso lo que deben hacer. Al finalizar, se dan cuenta que solo fue un simulacro organizado por el vecindario pero que fue un ejercicio muy útil para comprobar lo útil que resulta la prevención.



### **PALABRAS CLAVE**

Desastres naturales, instrucciones, refugio, prevención, emergencia.

**1**

### Temas

- Cómo actuar para prevenir las consecuencias de los desastres naturales
- Diálogo

**2**

### Conexión con ejes transversales

- La formación de una ciudadanía democrática

## Destrezas

**CS.2.2.13.** Examinar y describir acciones para prevenir desastres tomando en cuenta los accidentes geográficos, las condiciones y ubicación de la vivienda y sus instalaciones.

**LL.2.2.2.** Dialogar con capacidad para escuchar, mantener el tema e intercambiar ideas en situaciones informales de la vida cotidiana.

Utiliza el programa en cualquier momento de tu clase. Puedes usarlo como actividad de conexión. Las actividades pueden ser acopladas a la realidad de tu clase.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenta imágenes de desastres naturales. Ejemplo. Erupción volcánica, inundaciones, etc. Motiva un conversatorio sobre el tema ¿Qué son?, ¿Cómo se producen?, ¿Qué riesgos implican? </li> <li>- Investiga junto a tus estudiantes en periódicos, textos o en internet los desastres naturales que han ocurrido en nuestro país y cómo han afectado.  </li> </ul> <div data-bbox="107 807 799 1070" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Realiza este ejercicio para fomentar empatía en el grupo hacia los grupos vulnerables. Pide a todos/as vendarse los ojos y tratar de llegar a un punto establecido sin ayuda ¿Cómo se sintieron?, ¿Cómo te gustaría que te ayuden? <b>CS CC</b></p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenta el video del programa.</li> <li>- Pausa el video una vez que se anuncie el simulacro y se menciona el plan de prevención, pregunta a tus estudiantes ¿Qué es un plan de prevención? </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza una investigación de campo y junto a tus estudiantes nota los posibles riesgos en su entorno. Registren en una lista: laderas, quebradas, volcanes, inundaciones etc. </li> <li>- Realiza un plan de prevención tomando en cuenta los riesgos del entorno Ejemplo: ante una posible erupción volcánica. (link)  </li> <li>- Organiza un simulacro y pon en práctica con tu grupo su plan de prevención. Al finalizar, reflexiona sobre su funcionalidad o cambios para mejorar que se pueden hacer.  </li> </ul> <div data-bbox="1435 815 2136 1075" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Durante la elaboración del plan de prevención fomenta empatía con los/las estudiantes con discapacidad, ¿Cómo podemos ayudar a mi compañero o compañera con discapacidad visual a evacuar? <b>CS CC</b></p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

**Título del podcast:** **Duración:** 10 min  
 "¿Qué desastre este desastre!"  
 ¿Es lo mismo el agua potable que el agua dulce?

**Recurso complementario**  
<https://onx.la/ed9b1>  
<https://onx.la/b7521>