

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



**VIDEO** *Duración: 14 minutos*

## Reúso y también juego

### Resumen

Eli y Ana deciden que es una buena idea reusar algunas botellas plásticas de forma divertida, por lo que crean una botella mágica y se divierten alimentando al monstruo come tapitas con mucha puntería.



### PALABRAS CLAVE

Botella, plástica, reusar, materiales.

### 1 Temas

- Reciclaje.
  - Reusar.
  - Elaboración de juegos con botellas plásticas.
- TEMA SEGMENTO CANGURO:  
Cómo sacar gases a un bebé.

### 2 Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Expresión artística
- Relaciones con el medio natural y cultural
- Relaciones lógico/matemáticas

### 3 Conexión con ejes transversales

- Desarrollo personal y social
- Descubrimiento natural y cultural

## Destrezas

- Realizar acciones que apoyan al cuidado del medio ambiente como: botar la basura en su lugar, no desperdiciar el agua, entre otras.
- Reconocer la ubicación de objetos en relación a sí mismo según las nociones espaciales de: arriba/abajo, al lado, dentro/fuera, cerca/lejos.
- Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.

Utiliza el video o podcast como apoyo para activar conocimientos previos y motivar al aprendizaje significativo sobre la importancia de reciclar y cómo podemos reusar botellas plásticas. Parte de las actividades propuestas para ayudar a desarrollar las diferentes destrezas motrices y artísticas.

| Actividades previas  | Actividades durante la presentación del video   | Actividades para después de ver el video   |
|--|---|--|
| <p>- Conversa con los niños y niñas acerca del reciclaje y de reusar. ¿Qué conocen acerca de esto? ¿Han reusado alguna vez botellas plásticas? ¿Qué ideas se les ocurren para hacerlo?</p> <p>- Creen una botella sensorial metiendo en una botella plástica agua, aceite, colorante, muñequitos pequeños, pompones, escarcha, etc. Cada uno puede elegir lo que quiere colocar dentro. Y observar cómo se mueven sus elementos al agitarla o balancearla de un lado al otro.</p> <div data-bbox="116 817 763 1171" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Si tienes peques con dificultades para controlar sus emociones o con dificultades psicosociales, esta botella puede ayudarlos/las a calmarse, observando con atención cómo sube y baja su contenido y respirando al mismo tiempo. Conversa con el grupo acerca de cómo a algunos nos puede costar más que a otros identificar nuestras emociones y relacionarnos, buscando desarrollar la empatía y pensar formas de ayudarlos.</p> </div> | <p>- Ten listo el monstruo come tapitas de Ana y Eli. Coloquen al monstruo en un lugar fijo de la clase y lancen en él con la mayor precisión posible todas las tapitas que hayan recolectado. Pueden jugar por equipos.</p> <div data-bbox="815 817 1234 1171" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Si tienes peques con discapacidad física puedes buscar estrategias para que sea más fácil encestar los elementos, como utilizar objetos más pequeños o cortar la boca del monstruo desde la base (piso) para que hagan rodar pelotas</p> </div> | <p>- Reusen botellas para crear macetas o floreros colgantes. Pide a los niños y niñas traer de casa una botella plástica sin la base (recortada previamente por un adulto). Decoren la botella colocando goma y cuadrados de papel cometa. Dejen secar. Perfora ambos lados de la botella y amarren un cordón o lana gruesa en forma de cartera (la tapa apunta hacia el piso). Coloquen tierra y planten semillas o recolecten flores para colocarlas dentro del florero con agua en la parte del cuello de la botella.</p> <p>- Creen un balero reusando una botella de plástico. Decoren la parte media/superior de una botella recortada y hagan el elemento que entra con una tapa extra que irá amarrada al pico de la botella con lana larga para poder jugar. Trabajen la coordinación y puntería mientras refuerzan las nociones dentro/fuera.</p> <p>-Pide a los niños traer una botella plástica bien limpia. Creen juntos un tomatodo siguiendo los pasos de los recursos complementarios.</p> <div data-bbox="1294 1011 2136 1171" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Si tienes peques con discapacidad visual, utiliza un cascabel en el elemento que entrará en el balero para que puedan guiarse por el sonido del mismo al tratar de encestar.</p> </div> |

**Título del podcast:** Reuso y también juego  
**Duración:** 10 min.

**Recurso complementario**  
 ¿Cómo hacer un tomatodo?  
<http://bit.ly/3gbpSu3>