

TEMA: Género e igualdad

EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO | Duración: 5 minutos

Roles de género en tu árbol genealógico

Sinopsis

Una profesora cuenta la experiencia de un estudiante, en la que se evidencia la desigualdad de género. Partiendo de esto, explica conceptos destinados a reconocer la necesidad de promover equidad e igualdad para todos y todas.

PODCAST | Duración: 5 minutos

"Roles de género en tu árbol genealógico"





Actividades sugeridas

El video es un recurso que permite explicar brevemente conceptos relacionados con la igualdad de género, animando a los/las estudiantes a ejercer el trato justo, equitativo e igualitario para todos y todas. De igual manera, el material es útil para crear conciencia frente a las injusticias sociales ligadas a la presente temática.

PALABRAS CLAVE

Igualdad, género, sociedad, rol, justicia, equidad, respeto, valoración, conciencia.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Pide a tus estudiantes que enlisten cinco actividades que realizan a lo largo del día. - Pide que levanten la mano los/las estudiantes que colocaron una labor del hogar entre sus actividades. Partiendo del resultado, puedes comenzar con la introducción del tema; para ello, toma en cuenta los siguientes puntos: <ul style="list-style-type: none"> ◦ El género no es lo mismo que el sexo biológico. ◦ Todos merecemos ser tratados dignamente. ◦ Todas las personas tenemos los mismos derechos y estamos en la capacidad de participar en actividades necesarias para sobrevivir, como: lavar, cocinar, limpiar, cuidar de los hijos etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza la actividad referente al “árbol genealógico” expuesta en el video. <ol style="list-style-type: none"> 1. Pide a los/las estudiantes que realicen el árbol genealógico de su familia, investigando información de al menos tres generaciones pasadas. 2. Deberán indicar cuáles eran las actividades que realizaban los miembros de su familia en cada época. 3. Una vez terminado el árbol genealógico, reflexionen sobre los cambios suscitados en el rol del hombre y la mujer a lo largo de la historia y contrasten el comportamiento de las generaciones pasadas con las perspectivas actuales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Solicita a los estudiantes que escriban en un pedazo de papel tres actividades que les guste mucho hacer en sus tiempos libres. 2. Pide que guarden el pedazo de papel doblado en una funda donde se mezclarán con los papelitos de toda la clase. 3. Mezcla los papeles al interior de la funda y pídele a cada estudiante que saque uno al azar. 4. Solicita que coloquen el nombre del compañero/a al que crean que pertenece la lista, pide que justifiquen su respuesta. 5. Identifica si existen concepciones erróneas sobre roles de género. 6. Concluye con la reflexión: el género o sexo no definen los gustos o preferencias de las personas.
<p>Ideas clave: Guía la actividad al reconocimiento de los roles que desempeñan tus estudiantes en la sociedad, permíteles que reconozcan si existe desigualdad frente al papel que desempeña cada género. CC CS</p>	<p>Ideas clave: Crea un espacio para reflexionar en torno al rol del hombre y la mujer dentro de la sociedad ecuatoriana, si en tu grupo existe un estudiante extranjero puedes invitarlo a hablar sobre cómo se da esta situación en su país de origen. CC CS</p>	<p>Ideas clave: Si en tu aula existen estudiantes con discapacidad visual puedes reemplazar la actividad por un conversatorio donde tus alumnos puedan expresar lo que les gusta hacer en sus tiempos libres. Guía la actividad para que tus estudiantes comprendan que pueden hacer lo que les guste sin importar su género. CC CS</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recursos complementarios

<https://n9.cl/4dm6s>
 (Lee este documento para saber más sobre educación y género)

<https://n9.cl/9wlyy>
 (Guía para fomentar la inclusión de hombres y mujeres)