

TEMA: Género e igualdad

BACHILLERATO

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO | Duración: 5 minutos

Si es rosa o azul no define quién soy

Sinopsis

Un profesor parte de un ejemplo de la vida cotidiana para explicar conceptos e información útil para reconocer la necesidad de promover la igualdad de género en la sociedad.

PODCAST | Duración: 5 minutos

"Si es rosa o azul no define quién soy"

Actividades sugeridas

El video es un recurso que permite explicar brevemente conceptos relacionados con la igualdad de género, animando a los/las estudiantes a ejercer el trato justo, equitativo e igualitario para todos y todas. De igual manera, el material es útil para crear conciencia frente a las injusticias sociales ligadas a la presente temática.

PALABRAS CLAVE

Igualdad, género, sociedad, rol, justicia, equidad, respeto, valoración, conciencia.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Pide a tus estudiantes que lleven a la clase un caso vinculado a desigualdad de género, e invítalos a reflexionar en torno a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ◦ ¿Cómo se diferencia entre género y sexo? ◦ ¿Existe desigualdad de género en nuestro país? ◦ ¿Cómo se podría cambiar esta realidad? - Solicita voluntarios/as para que expongan sus respuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Una vez que sean explicados todos los conceptos en el video, pide a tus estudiantes que en una hoja de papel resuman cada término en una frase. - Una vez que el video finalice, reflexiona junto a tus estudiantes. Para esta actividad puedes pedirles que se apoyen en las frases donde resumieron el contenido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexiona junto a tus estudiantes realizando la siguiente actividad: <ol style="list-style-type: none"> 1. Divide dos equipos, el primero elaborará una lista de similitudes y diferencias entre hombres y mujeres, que se basen enteramente en el sexo: características físicas determinadas por temas hormonales, y capacidades corporales. 2. El segundo equipo deberá analizar las semejanzas y diferencias, con base en el género. Aquello que la sociedad ha construido como propias de lo masculino y lo femenino. 3. Una vez concluido el ejercicio, ambos grupos deberán hacer una comparación entre las listas para llegar a una conclusión.
<p>Ideas clave:</p> <p>Guía la actividad al reconocimiento de los roles que desempeñan tus estudiantes en la sociedad, permíteles que reconozcan si existe injusticia frente al papel que desempeña cada género. CC CS</p>	<p>Ideas clave:</p> <p>Crema un espacio para reflexionar en torno al rol del hombre y la mujer dentro de la sociedad ecuatoriana. Si en tu grupo existe un/a estudiante extranjero/a, puedes invitarlo a hablar sobre cómo se da esta situación en su país de origen. CC CS</p>	<p>Ideas clave:</p> <p>Si en tu aula existen estudiantes con discapacidad visual puedes adaptar la actividad reemplazando las listas por argumentos orales y/o exposiciones. CC CS</p>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recursos complementarios

<https://n9.cl/4dm6s>

(Lee este documento para saber más sobre educación y género)

<https://n9.cl/9wlyy>

(Guía para fomentar la inclusión de hombres y mujeres)