

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 12 minutos*

Soy un artista

Resumen

Ana y Eli visitan un interesante museo lleno de obras de arte maravillosas, aprenden sobre sus autores, nombres y las observan con detenimiento. Luego Ana crea una divertida arena mágica para modelar a Eli experimentando a través del arte como puede expresar sus pensamientos y emociones.



PALABRAS CLAVE

museo, obras de arte, pinturas, colores, expresión.

1

Temas

- Museo
- Obras de arte / pinturas
- Colores

TEMA SEGMENTO CANGURO:

Disciplina positiva

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Comprensión y expresión del lenguaje.
- Expresión artística.

3

Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación
- Desarrollo personal y social

Destrezas

- Describir oralmente imágenes gráficas y digitales, estructurando oraciones más elaboradas que describan a los objetos que se observa.
- Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.
- Expresar su opinión al observar una obra artística relacionada a la plástica o a la escultura.

Utiliza el programa para partir de conocimientos previos sobre el arte, desarrollar la creatividad, la imaginación y destrezas que permitan a los niños y niñas expresarse mediante el uso de diferentes materiales artísticos.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Conversa con el grupo sobre los museos. ¿Han conocido o escuchado sobre alguno? ¿Qué hay en los museos? ¿Para qué sirven los museos? ¿Qué es una obra de arte? - Observen el video de los recursos complementarios sobre arte contemporáneo. Pregunta al grupo ¿Qué fue lo que más les llamó la atención? ¿Sobre qué material diferente y original les parecería divertido pintar? <div data-bbox="103 879 669 1193" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes peques en condición de movilidad humana muestra a todo el grupo algunas obras de artistas de su país y cuéntales acerca de ellas. Pueden crear juntas/os un pequeño museo de "El arte da la vuelta al mundo" con obras de artistas de distintos países.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Anima a los niños y niñas a participar respondiendo a las preguntas de Ana acerca de qué colores se crean al mezclar de diferentes formas los colores primarios. - Después del dato curioso sobre el color favorito de Ana y Eli, pregunta a los niños y niñas ¿Cuál es su color favorito y por qué? ¿Les recuerda a algo? <div data-bbox="719 879 1279 1232" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Conversen acerca de los colores de las obras que observaron. ¿Los artistas utilizan colores como el rosa, naranja, y morado? Concluyan la importancia de comprender que los colores se pueden usar sin importar el género y que en el arte todos los colores son muy importantes.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Preparen juntas/os un poco de arena mágica de diferentes colores siguiendo las instrucciones de Ana en el programa. - Permite a los niños y niñas observar nuevamente los cuadros del programa y pídeles que creen su propio cuadro con témpera en donde tomen en cuenta por lo menos un detalle de cada uno de los tres cuadros. - Observen imágenes de algunas obras de Wassily Kandinsky y opinen acerca de lo que ven. Ofréceles variadas figuras geométricas recortadas en papel construcción e invítalos a crear su propia obra. <div data-bbox="1339 783 2145 1225" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad visual. Anima a todo el grupo a mezclar los ingredientes de la arena con los ojos cerrados, describiendo las sensaciones que les produce. Resaltando la importancia de los otros sentidos para las personas no videntes.</p> <p>-Si tienes peques con discapacidad física. Ofréceles un pedazo de papel contac del tamaño de una hoja para que puedan pegar mucho más fácil las figuras geométricas y creen su obra.</p> </div>

Título del podcast: Soy un artista **Duración:** 10 min

Recurso complementario
 Cuento: El misterio de las bolitas de colores
<https://bit.ly/3ETPzsW>