

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

Tío Ricky, cumple tu acuerdo

Si tengo derecho a la educación, ¿cuál es mi responsabilidad?

Resumen

En este episodio, Cachita tiene un gran problema con su compañero Mario, siente que él ya no quiere ser su amigo porque en la escuela no comparte sus cosas. Cachita muy molesta ha decidido ya no ser su amiga y retira todas las fotos de su álbum escolar. Con la ayuda de Ricky, Cachita logra ponerse en los zapatos de su amigo y prueba formas de resolver su malentendido.



PALABRAS CLAVE

Compañeros, álbum, respeto, normas de convivencia, saludo, puntualidad, diálogo, disciplina.

1

Temas

- Derechos y responsabilidades.
- Comprensión de textos.

2

Conexión con ejes transversales

- La formación de una ciudadanía democrática.

Destrezas

CS.2.3.2. Reconocer la escuela como un espacio de interacción compartida, lúdico y de aprendizaje con compañeros y maestros, basado en acuerdos, normas, derechos y deberes.

LL.2.3.3. Ampliar la comprensión de un texto mediante la identificación de los significados de las palabras, utilizando las estrategias de derivación (familia de palabras), sinonimia-antonimia, contextualización, prefijos, sufijos y etimología.

Utiliza el programa en cualquier momento de tu clase. Las actividades pueden ser acopladas tomando en cuenta la realidad de tu grupo.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Realiza con tus estudiantes una lluvia de ideas de lo que es para cada uno la escuela. Registra sus respuestas en la pizarra.   	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta el video del programa. - Pausa el video una vez que Cachita cuente su problema con su compañero, permite que cada uno responda ¿Cómo actuarías ante esta situación?   <div data-bbox="674 660 1111 978" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Usa esta actividad para buscar solución a conflictos que se presentan en el diario convivir debido a las diferencias culturales. Ejemplo: Expresiones o gestos malentendidos. CS CC</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Juego: Tingo, tingo, tango de derechos y responsabilidades en la escuela. Presenta a tus estudiantes un objeto que pase de mano en mano mientras tú repites "Tingo, tingo", cuando digas "Tango", el estudiantes que tenga el objeto en sus manos debe decir su responsabilidad y derecho dentro de la escuela según tú le pidas.  - Presenta la lectura sobre recomendaciones para una convivencia armónica y reflexiona con tus estudiantes sobre la importancia de cada uno. Analiza en grupo si es necesario incluir otro ítem.   - Realiza con tus estudiantes un manual de convivencia con todo lo que han aprendido sobre el tema. Pueden usar dibujos para ilustrar.   <div data-bbox="1162 778 2163 978" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Puedes usar los acuerdos visuales para fomentar respeto hacia las diferencias culturales que existen dentro del aula con los estudiantes en situación de movilidad humana. CS CC</p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Título del podcast: Duración: 10 min
 "Tío Ricky, cumple tu acuerdo"
 Si tengo derecho a la educación,
 ¿Cuál es mi responsabilidad?

Recurso complementario

<https://bit.ly/3akCLym>
 Pág. 42 sección EESS