

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

## Todos los trabajos son importantes ¿En qué me beneficia el trabajo de los demás?

### Resumen

En este episodio, Ricky se encuentra trabajando en su taller construyendo un techo para la casa de la mascota de su casero, Cachita elogia lo buen vecino que es su tío y se muestra muy interesada por todas las herramientas que observa. Esta es la oportunidad para que Ricky le enseñe lo importante que es el trabajo que cumple cada persona y el origen de algunas máquinas simples que facilitan nuestro trabajo.



### PALABRAS CLAVE

Trabajo, entretenimiento, sociedad, herramientas, polea.



### Temas

- La importancia del trabajo y las medidas de seguridad.
- Las máquinas simples.



### Conexión con ejes transversales

- La formación de una ciudadanía democrática.

## Destrezas

**CS.2.2.10.** Analizar la importancia de las actividades económicas (ocupaciones, turismo, medios de subsistencia, provisión de bienes y servicios) que caracterizan a la localidad, la comunidad, para identificar su influencia en la calidad de vida de sus habitantes.

**CN.2.3.7.** Observar, experimentar y describir la acción de la fuerza de las máquinas simples que se utilizan en trabajos cotidianos.

Utiliza el programa como actividad complementaria para reforzar el tema de tu clase. Las actividades pueden ser modificadas según tus necesidades.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pide a tus estudiantes preparar una exposición corta sobre el rol o labor que desempeñan los miembros de su familia. Pueden acompañar su exposición de fotos, dibujos u objetos que usen para cumplir su labor. </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenta el video.</li> <li>- Pausa el video una vez que Ricky menciona las máquinas simples. Pregunta a tus estudiantes ¿Qué es una máquina simple?, ¿Qué máquina simple conocen? </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenta este juego a tus estudiantes: En una ruleta coloca imágenes de profesionales como: carpintero, bombero, policía, etc. Al girar y parar, tus estudiantes deben nombrar una herramienta o máquina que use ese profesional para cumplir con su trabajo y cómo la utiliza. </li> <li>- Organiza visitas a personas de la comunidad para conocer su trabajo y el tipo de herramientas que usan. Al finalizar reflexiona sobre la importancia de su labor y cómo nos beneficia.  </li> <li>- Pide a tus estudiantes escoger un profesional e investigar en textos, con personas de su entorno o en el internet sobre su rol, las medidas de seguridad que debe seguir y las herramientas que usa para cumplir con su trabajo.  </li> </ul>
<p><b>Ideas clave:</b> Invita a familiares de tus estudiantes en situación de movilidad humana para que compartan sobre su trabajo. Refuerza la importancia de su labor para el bien de la comunidad. <b>CS CC</b></p>		<p><b>Ideas clave:</b> Para integrar a tus estudiantes con discapacidad visual puedes pedir a tus estudiantes que identifiquen las diferentes herramientas y máquinas con los ojos vendados. Usa material concreto como: pinzas, cucharas, destornilladores, armadores, etc. <b>CS CC</b></p>

### Título del podcast:

"Aplausos silenciosos"

¿Cómo puedo practicar la empatía y tolerancia?

**Duración:** 10 min

### Recurso complementario

<https://bit.ly/3Djx8wx>

 Competencias comunicacionales

 Competencias socioemocionales

 Competencias digitales

 Competencias matemáticas