

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Un animal adecuado para mi hogar

Resumen

Clara le enseña a Boris lo que son los animales domésticos, juntos comparten un poco más acerca de sus mascotas, decoran sus nombres y bailan una divertida canción de los animales de la granja.



PALABRAS CLAVE

Animales domésticos, nombres, fonemas, letras, sonidos, gato, perro, oveja, gallo, vaca, pato.

1

Temas

- Animales domésticos
- Características, sonidos y cuidados.

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Comprensión y expresión artística
- Descubrimiento y comprensión del medio natural y cultural

3

Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación
- Descubrimiento del medio natural y cultural

Destrezas

CN.1.3.3. Observar e identificar los animales domésticos y silvestres de la localidad, describir su utilidad y reconocer la importancia de respetarlos.





LL.1.5.16. Explorar la formación de palabras y oraciones, utilizando la conciencia lingüística (fonológica, léxica y semántica).

LL.1.5.17. Registrar, expresar y comunicar ideas, mediante sus propios códigos.

Observa el video o escucha el podcast y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases. En este caso se proponen varias actividades para trabajar con los animales domésticos.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Conversen acerca de los animales domésticos ¿Cuáles son? ¿Qué animales viven cerca de sus casas? ¿Tienen animalitos dentro de casa? ¿Cuáles? ¿Dónde viven? ¿Sabes qué es una mascota? ¿Tienes una? ¿Les gustaría tener? ¿Cómo se llama? ¿De qué color es? ¿Qué tamaño tiene? ¿Cuál es el nombre de tu mascota? ¿Cómo la cuidan?</p> <p>- Divide en dos un papelote, recorten animales de revistas y péguenlos en el papelote clasificando los domésticos de los que no lo son.</p> <div data-bbox="116 826 725 1106" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad auditiva pídele al grupo que lleven una fotografía de su mascota. Aprendan con el grupo el nombre de algunos animales (mascotas) en lengua de señas. Tienes algunas en los recursos complementarios.</p> </div>	<p>- Repitan junto a Clara y Boris cada uno de los fonemas del nombre Beta.</p> <p>- Anima al grupo a hacer los sonidos de los diferentes animales domésticos que va presentando Clara. Y bailen juntos la canción de los animales de la granja.</p> <div data-bbox="788 801 1223 1106" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad visual crea las tarjetas de las letras en braille con anticipación y animalos a repetir cada uno de los fonemas según corresponda.</p> </div>	<p>- Elaboren un afiche de su mascota y los cuidados que necesita utilizando pictogramas, pueden pintarlo con la técnica de puntillismo como lo hicieron Boris y Clara. Escriban su nombre y traten de identificar el sonido de cada una de las letras que lo conforman.</p> <p>- Creen una tabla sobre los animales de la granja y llénela recordando en revistas los beneficios que nos ofrecen. Anima a los niños y niñas a tratar de escribir el nombre de los animales y objetos reconociendo fonemas y utilizando su propio código.</p> <p>-Aprendan los nombres de varios animales domésticos en kichwa observando el video de los recursos complementarios.</p> <div data-bbox="1281 906 2136 1106" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p>Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad intelectual ten listas las imágenes de los animales y objetos para que los puedan clasificar, también puedes poner un pequeño dibujo del animal al que corresponde debajo de la imagen del objeto para trabajar en correspondencia.</p> </div>

Título del podcast: Un animal adecuado para mi hogar. **Duración:** 10 min.

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

PEDAGOGO RESPONSABLE: Monserrat Martín

Recurso complementario

Palabras en lengua de señas:
 Perro: <http://bit.ly/3X86wXt>
 Gato: <http://bit.ly/3Tw2zsu>
 Video de los animales domésticos en kichwa:
<http://bit.ly/3UPb4jn>