

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 14 minutos*

## Un día en el museo ¿De dónde proviene nuestra riqueza cultural?

### Resumen

En este episodio, Ricky y Cachita nos llevan de visita al museo, aquí hacemos un recorrido por las cuatros regiones del Ecuador donde descubrimos el origen de nuestra identidad y diversidad cultural, conociendo los diferentes grupos étnicos que habitan en nuestro país, sus costumbres, tradiciones, lengua, entre otras.



### PALABRAS CLAVE

Museo, etnia, diversidad cultural, amorfino, Región Costa, Región Sierra, Amazonía, cultura, nacionalidades, pueblos.

1

### Temas

- Riqueza cultural
- Compartir ideas y dialogar.

2

### Conexión con ejes transversales

- La interculturalidad

## Destrezas

**CS.2.1.12.** Describir y apreciar las cualidades y valores de los diversos grupos sociales y étnicos del Ecuador como aportes a la construcción de nuestra identidad y cultura nacional.

**LL.2.2.1.** Compartir de manera espontánea sus ideas, experiencias y necesidades en situaciones informales de la vida cotidiana.

Utiliza el programa como actividad complementaria para reforzar el tema de tu clase. Las actividades pueden ser modificadas según tus necesidades del grupo.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Realiza el juego de las estatuas musicales con tus estudiantes. Presenta varios ritmos tradicionales de nuestro país como: la marimba, San Juanitos, etc. Mientras la música suena deben bailar, cuando pare deben quedarse como estatuas. Al finalizar el juego reflexiona: ¿Qué tipo de música bailamos?, ¿Cuál fue tu favorita?, ¿Qué otro tipo de música conoces?, ¿de donde proviene?</p> <p></p> <div data-bbox="114 740 627 1042" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Para integrar a tus estudiantes con discapacidad física puedes realizar un juego para seguir el ritmo de la música tradicional de nuestro país con diferentes partes del cuerpo tomando en cuenta sus habilidades</p> </div>	<p>- Presenta el video.</p> <p>- Pausa el video una vez que Ricky y Cachita mencionan la palabra Étnicamente diferentes. Pregunta a tus estudiantes cuál es su significado y registra sus ideas en la pizarra.</p> <p></p>	<p>- Una vez que concluya el video, revisa las ideas del significado de Étnicamente diferentes. Pide formular un concepto usando sus propias palabras.</p> <p></p> <p>- Pide a tus estudiantes resolver la sopa de letras y encontrar nueve nombres de las diferentes nacionalidades y pueblos que habitan en las regiones Litoral, Interandina y Amazónica (texto, recurso complementario)</p> <p></p> <p>- Forma grupos de trabajo colaborativo, Pide a cada uno escoger un pueblo o nacionalidad y realizar títeres usando su vestimenta tradicional para presentar una corta exposición de sus costumbres, tradiciones, lengua y ubicación geográfica. Pueden usar material reciclado o dibujar en cartulinas y decorar.</p> <p> </p> <div data-bbox="1144 868 2139 1042" style="background-color: #0056b3; color: white; padding: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Para integrar a tus estudiantes en situación de movilidad humana puedes pedirles que seleccionen trajes típicos de sus localidades para crear sus títeres y compartir con sus compañeros. <b>CS CC</b></p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

**Título del podcast:** Duración: 10 min.

"Un día en el museo"  
¿De dónde proviene nuestra riqueza cultural?

**Recurso complementario**

<http://bit.ly/3NdHINN>  
Pág. 161 del texto.  
<http://bit.ly/3tplN8r>