

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



VIDEO *Duración: 13 minutos*

## “Un integrante de cuatro patas”

### Resumen

Ana y Eli aprenden juntas la importancia de las mascotas y su cuidado responsable en la familia. Ordenan una secuencia lógica de los pasos que se deben seguir para bañar un perrito y crean una figura de origami.



### PALABRAS CLAVE

Familia, comunicación, respeto, amor.

1

### Temas

- Mi mascota, mi familia.
- Cómo cuidar a nuestra mascota.

SEGMENTO CANGURO:

9 cosas que no debes hacer con tu bebé.

2

### Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Convivencia
- Comprensión y expresión del lenguaje
- Expresión artística

3

### Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación
- Descubrimiento natural y cultural
- Desarrollo personal y social

## Destrezas

- Ordenar en secuencia lógica sucesos de hasta cinco eventos en representaciones gráficas de sus actividades de la rutina diaria y en escenas de cuentos.
- Identificar las nociones de tiempo en acciones que suceden antes, ahora y después.
- Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.
- Realizar actividades de coordinación visomotriz con niveles de dificultad creciente en el tamaño y tipo de materiales.

Utiliza el programa para compartir experiencias cotidianas de los niños y niñas acerca de sus mascotas. Realicen las actividades propuestas para desarrollar pensamiento lógico y motricidad fina.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Invita a los niños y niñas a sentarse en un círculo y compartan sus experiencias con las mascotas dentro de la familia. Piensen en los cambios físicos de un perro o gato desde que es un cachorro hasta que se convierte en un adulto y pídeles que las dibujen en tarjetas para poder ordenarlas.</li> <li>- Aprendan juntos la canción: perro amigo (gallina pintadita). Acompañando la secuencia de las acciones del perro con los movimientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Después de ver como Ana y Eli crearon el escudo familiar anima a los niños y niñas a crear el de su familia. También pueden en equipo crear un escudo de su clase, aportando cosas que sean significativas para cada uno de ustedes.</li> <li>- Después de escuchar con atención las historias cortitas de Ana y Eli, anima a los niños y niñas a dibujar la que más les gustó. También pueden crear nuevas historias utilizando los mismos elementos (caja, gato y coco).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creen un juguete para las mascotas de su familia o mascotas cercanas. Utilicen fieltro y dibujen la forma de lo que quieran crear (hueso, ratón, etc). Ayúdalos a recortarlos (2 moldes) usen pega blanca para pegar solo el contorno dejando una pequeña abertura para rellenarla con algodón o periódico, cerrarlo, dejarlo secar y colocar detalles con marcador. Pueden utilizarlo para jugar y compartir un momento con su mascota.</li> <li>- Jueguen a ponerle la cola al gato o al perro con un gran letrero que pueden realizar en equipo. Vayan guiando al participante con palabras sobre las nociones temporales para que se ubique en el espacio de manera adecuada.</li> </ul>
<p><b>Ideas clave:</b> En el caso de tener peques con discapacidad podemos hacer el ejercicio de manera verbal. Haciendo preguntas entre dos tarjetas. Por ejemplo: Que perro vendrá primero: el que está tomando leche de su mamá o el que está comiendo croquetas.</p>	<p><b>Ideas clave:</b> Aprendan juntos algunos animales (mascotas) en lenguas de señas. Los niños con discapacidad visual pueden sentir con sus manos los plegados de sus pares para identificar de qué animal se trata.</p>	<p><b>Ideas clave:</b> Si tienes peques con discapacidad visual trabajen en pequeños equipos en donde unos recorten, y puedan ellos pegar y rellenar los juguetes.</p>
<p><b>Título del podcast:</b> Un integrante de cuatro patas. <b>Duración:</b> 10 min</p>		<p><b>Recurso complementario</b>  Palabras en lengua de señas:  Perro: <a href="https://bit.ly/3Em448O">https://bit.ly/3Em448O</a>  Gato: <a href="https://bit.ly/3El6l40">https://bit.ly/3El6l40</a>  Pájaro: <a href="https://bit.ly/3CyjPYP">https://bit.ly/3CyjPYP</a>  Conejo: <a href="https://bit.ly/3V46XRs">https://bit.ly/3V46XRs</a></p>