

Observa el video y elige cuál de las actividades puede ser útil para trabajar junto con el grupo, tomando en cuenta el desarrollo de destrezas o conocimiento de nuevos temas. Este puede ser un gran recurso guía o de apoyo en tus clases.



**VIDEO** *Duración: 9 minutos*

## Vamos a contar

### Resumen

Eli y Ana juegan a contar y comparar cantidades entre dos grupos identificando donde hay más y donde menos. Cuentan las ovejas de una historia, juegan bolos y crean una bolsa sensorial para jugar comparando las cantidades de los objetos utilizando las palabras más y menos.



### PALABRAS CLAVE

Nociones de cantidad, más/menos, contar.



### Temas

- Nociones de cantidad: más/menos. Conteo.



### Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Relaciones lógico/matemáticas
- Comprensión y expresión del lenguaje



### Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación
- Descubrimiento natural y cultural

## Destrezas

- Participar en juegos grupales siguiendo las reglas y asumiendo roles que le permitan mantener un ambiente armónico con sus pares.
- Diferenciar entre colecciones de más y menos objetos.
- Comprender la relación de número- cantidad hasta el 10.

Utiliza el video o podcast como apoyo para activar conocimientos previos y motivar al aprendizaje significativo sobre las nociones de cantidad más y menos. Parte de las actividades propuestas para ayudar a desarrollar las diferentes destrezas lógicas matemáticas.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Coloca frente al grupo dos cajas con una pequeña abertura. Pon dentro de ellas objetos (en una más y en otra menos). Por turnos los niños y niñas deberán meter la mano en cada caja sin mirar, tocando, contando e identificando la cantidad de objetos que tiene cada una. Harán las siguientes señas para compartir a sus pares lo que identificaron. Abrir su mano sobre la caja donde haya más y cerrándola en donde haya menos.</p> <p>- Anima a los niños a dibujar a los miembros de su familia, contarlos y comparar con sus amigos que familia tiene más o menos miembros. Recuerden que no importa si nuestra familia es grande o pequeña, todas las familias son maravillosas y especiales.</p>	<p>- Anima al grupo a contar junto a Ana y Eli las ovejas de la historia e identificar de qué color hay más y de qué color menos.</p> <p>- Cuenten junto a Ana y Eli el número de rollos que quedan de pie y que caen cuando lanzan la pelota comparando ambas cantidades.</p>	<p>- Divide al grupo en dos y da consignas de buscar objetos. Por ejemplo, buscar objetos amarillos. Pide a los equipos que coloquen los objetos en dos tinas diferentes. Juntos cuenten y comparen las cantidades identificando donde hay menos y más. El equipo que recolecte más ganará un punto, al finalizar, ver cuál de los dos consiguió más puntos.</p> <p>- Realiza junto al grupo el "juego de conteo y comparación con macarrones". Tienes como referencia el video de los recursos complementarios. Entrega a cada niño/niña una bolita de plastilina, un palo de pincho y macarrones. En vez de dados utilicen tarjetas con los números del 0 al 5 colóquenlas boca abajo y mézclenlas en cada turno. En orden cada participante deberá tomar una tarjeta y poner el número de macarrones que corresponda. Cuando alguno de los participantes llene todo el palo de pincho deberán comparar entre todos quienes pusieron más o menos macarrones y se vuelve a empezar.</p>
<p><b>Ideas clave:</b> Si tienes peques en condición de movilidad humana anímalos a contar un poco más acerca de los miembros de su familia del dibujo ¿Cómo se llaman? ¿Dónde se encuentran? ¿Qué te gusta hacer con esas personas?</p>	<p><b>Ideas clave:</b> Si tienes peques con discapacidad visual, ten a la mano fichas o algún material concreto para dárselas y animarlas/os a contar junto con el resto del grupo. Es importante que tengas listo el material previamente y que las cantidades vayan acorde a los objetos que se cuentan en el programa.</p>	<p><b>Ideas clave:</b> Divide a los grupos con el mismo número de niños y niñas. Resalta la importancia del trabajo en equipo y la equidad, todos tenemos formas valiosas de aportar.</p>

**Título del podcast:** Vamos a contar. **Duración:** 10 min.

**Recurso complementario**

Juego de conteo y comparación con macarrones: <http://bit.ly/3G2nQHa> (min. 13:48)